

Übergreifende Themen (ÜT)

und deren Einbindung in die Bildung und Erziehung am Gymnasium auf den Seelower Höhen

1 = Berufs-und Studienorientierung

2 = Bildung Akzeptanz von Vielfalt

3 = Demokratiebildung

4 = Europabildung in der Schule

5 = Gesundheitsförderung

6 = Gewaltprävention

7 = Gleichstellung und Gleichberechtigung (Gender)

8 = Interkulturelle Bildung und Erziehung

9 = Kulturelle Bildung

10 = Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung

11 = Nachhaltige Entwicklung

12 = Sexualerziehung

13 = Verbraucherbildung

Wir können gewährleisten, dass alle ÜT in den Unterricht in der Sekundarstufe I integriert sind und somit alle Schülerinnen und Schüler unseres Gymnasiums mehrfach im Verlauf der 4 Schuljahre in die Arbeit mit diesen Themen eingebunden sind.

A) Präsenz der 13 ÜT im Unterricht der in den einzelnen Klassenstufen (eine quantitative Übersicht)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	<i>gesamt</i>
Kl. 7	-	4	3	1	3	2	2	5	6	3	4	1	4	38
Kl. 8	6	4	2	2	3	2	3	3	4	-	7	1	5	42
Kl. 9	2	4	3	4	3	2	2	7	8	1	4	-	4	44
Kl. 10	2	7	4	5	2	2	3	10	8	2	2	1	2	50
gesamt	10	19	12	12	11	8	10	25	26	6	17	3	15	

B) ÜT-relevante Inhalte pro Schulhalbjahr und Fach mit den möglichen Fächerverbindungen

Klassenstufe / Halbjahr	Themen / Inhalte / Organisation	Fach & Fächerverbindungen	Entsprechende ÜT	Verantwortlich
7/1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kennenlernfahrt: diverse Aktivitäten zur Entwicklung sozialer Beziehungen 2. Multikulturalität, Migration, Vielfalt, Behinderung und Sport (Paralympics) 3. Länder, Regionen, kulturelle Prägung und Wahrnehmung, Religionen 4. Sport als Freizeitaktivität (Hobbys), 5. Stimmübungen (-störungen, -bruch) 6. Schule / Familie / Bräuche /Feiertage in anderen Ländern 7. Kultur, Kreativität, Erfahrung; Theater-/ Konzertbesuch 8. Energie (Erzeugung, Verbrauch, Sparen) 9. Nationalparks 10. Lebensräume, Rohstoffe, erneuerbare Energien, Energiepolitik 	<p>De, Sp, Geo, Ge, Mu, Ku En, Geo, LER Frz, Geo, Mu, Ku, En, Frz. Ru, Sp, Mu, Bio Frz, En, Ru, Ku, Mu,D WAT, Geo En Bio, Ch, Ph</p>	<p>2,5,6,9,10 2,8,12 2,8 5, 5, 8,9 9 11,13 11 11,13</p>	<p>KL 7 FL 7</p>
7/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Armut / Reichtum / Migration / Bevölkerung, Risikoräume 2. „Ich lebe, wie ich will“ 3. Prozentrechnung, Zinsrechnung; Funktionen+funktionale Zusammenhänge 4. Mitsprache bei Themenwahl /Bewertung 5. Miteinander in der Gruppe / Konfliktlösung, peer pressure, Migration 6. literarische Gattungen 7. Landeskunde in den Fremdsprachenfächern 8. Verkehrsmittel (Art + Nutzung)/ Wegbeschreibung 9. Verkehrssicherheitstag 10. Big Challenge 	<p>Ge, Geo, Pb D, Ma, WAT Mu, Sp, Ge LER, En, Geo D En, Frz, Ru, Geo Frz, En, Ru, WAT En</p>	<p>2,7,8,11 3,7,9 3,13 3, 6 8,9 4,8,9 10,13 10 9</p>	<p>FL 7</p>
8/1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studien- und Berufswahl, Wirtschaften im Haushalt 2. Theaterberufe 3. Feuerwehrmann in NY, Arbeit als Immigrant in Kalifornien 4. Revolutionen, Martin L. King, Armut und Reichtum 5. Energiepolitik (Atomphysik) 6. Diskriminierung, Wahlrecht, Rassenprobleme in den USA 7. Informationen im Alltag einholen /geben; Höflichkeit 8. Vielfalt der Erde 9. Mode um jeden Preis, Markenbewusstsein 10. Konzert- und Theaterbesuch, Musik im Alltag 	<p>WAT Mu En En, Frz, Geo, Ge Ph En, Ge, LER En, Frz, Ru, LER Geo D D, Ku, Mu</p>	<p>1,11,13 1 1,2, 3,9,11 4,13 6,7 4,8 8,11 11,13 9,13</p>	<p>FL</p>
8/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Migration, Bevölkerung, Religionen, Armut, Vielfalt in der Welt, Kinderarbeit 2. wissenschaftlichen Arbeiten / Experimentieren, Berufsbilder vorstellen 3. Sexualität, Fortpflanzung, Sexualerziehung, Partnerschaft 4. Kontrolle, Regeln, (Selbst-)Einschätzung, Wettbewerb 	<p>Ge, Geo, En, LER, WAT Bio, Ph, Ch, D, Sp Bio, LER D, Bio, Ch, Ph, Sp</p>	<p>1,2,7,11 1, 2,7,12 1, 3,6</p>	<p>FL</p>

	<p>5. Ernährung und Gesundheit, Sport</p> <p>6. Gefahrensituationen und gefährliche Stoffe in den Naturwissenschaften</p> <p>7. 14. Juli in Frankreich, Schulsystem, typ. Speisen, Katakomben, Leihfahrräder</p> <p>8. Sport in der Gesellschaft / Mensch und Kultur</p> <p>9. Big Challenge, Nationalparks und Umweltschutz in den USA</p>	<p>En, Bio, Sp</p> <p>Ph, Bio, Ch,</p> <p>Frz</p> <p>Sp, LER, Ku, Mu</p> <p>En</p>	<p>5,13</p> <p>5</p> <p>5, 8,11</p> <p>2,9,</p> <p>9,11</p>	
9/1	<p>1. Bewerbung, (Selbst-)Einschätzung, Praktikumsvorbereitung, Berufsbilder, CV,</p> <p>2. Australien/Indien, Armut, Reichtum, Entwicklung</p> <p>3. Römische Provinzen, Kultur, Bauwerke</p> <p>4. Apartheid, Armut und Gewalt, Probleme von Minderheiten, Frauen in der anglophonen Welt</p> <p>5. Kommunikation, Streit, Konsens, Konfliktlösung</p> <p>6. Frankreich: Regionen, Chansons, Filme, Comics</p> <p>7. Genetik / Gentechnik, Ernährung</p>	<p>WAT,D,En,Frz</p> <p>En, Geo, LER</p> <p>Lat, Geo, Ge, Ku</p> <p>En,</p> <p>D,Ge, Geo, Pb</p> <p>Frz</p> <p>Bio</p>	<p>1</p> <p>2,8,11</p> <p>4,8,9</p> <p>3,6,8</p> <p>2,6,7,9,11</p> <p>4,8,9</p> <p>5,11,13</p>	FL
9/2	<p>1. Evolution, Genetik; Vielfalt als Bereicherung, Miteinander in der multikulturellen Gesellschaft</p> <p>2. Klimawandel/Klimaschutz, Umgang mit Ressourcen; erneuerbare Energien, Leben in der Großstadt, Ökosysteme in Australien, Mensch und Natur</p> <p>3. Extremsport</p> <p>4. Europa: Einheit und Vielfalt, Sprachgeschichte; Europa/Deutschland in der Welt</p> <p>5. Demokratie, Diktatur, Krieg, Feindbilder</p> <p>6. Geld, Kredit, Geldanlagen</p> <p>7. Musik und Medien</p> <p>8. Konzert- und Theaterbesuch</p> <p>9. Big Challenge</p>	<p>Bio, LER</p> <p>Geo, Bio, D, En, LER</p> <p>En</p> <p>D, Ge, Geo</p> <p>Ge</p> <p>WAT</p> <p>Mu</p> <p>D, Ku, Mu</p> <p>En</p>	<p>2,5,7</p> <p>3,5,10,11,13</p> <p>5,8</p> <p>4,8,9</p> <p>2,3,4,8,9</p> <p>1,13</p> <p>9,13</p> <p>9</p> <p>9</p>	FL
10/1	<p>1. Sprachreise: Praktizieren einer erlernten Sprache und Erleben von Kultur im originären Kontext</p> <p>2. wirtschaftliche Verflechtungen, Europa in der Welt, Globalisierung vs. multipolare Welt, Kalter Krieg</p> <p>3. Wissenschaft und Technik, Klimawandel und -schutz</p> <p>4. Frankreich: Regionen, Stadt vs. Provinz; Francophonie+Kolonialismus</p> <p>5. Romanlektüre (frz): Integration, Konfliktlösung; Zivilcourage, Mobbing</p> <p>6. Europa in der Welt, Menschenrechte, Bürgerrechte, parlamentarische Systeme, Freund & Feind</p> <p>7. Berufe, Arbeitstätigkeiten, eigene Berufsperspektive</p> <p>8. Big Challenge</p>	<p>En, Frz, Ru, Geo, Ge, Ku</p> <p>Geo, Ge</p> <p>En</p> <p>Frz</p> <p>Frz, En</p> <p>Ge, Geo, Pb, En</p> <p>Frz</p> <p>En</p>	<p>2,4,8,9,10</p> <p>1,3,4,8,9,11,13</p> <p>11,13</p> <p>2,4,8,9</p> <p>2,6,8,9</p> <p>3,4,8</p> <p>1,8</p> <p>9</p>	KL + FL 10 FL
10/2	<p>1. Liebe und Liebesbeziehungen, Geschlechteridentitäten</p> <p>2. Evolution und Genetik</p> <p>3. Wahlrecht, Menschenrechte, Gleichstellung</p> <p>4. Rolle der Frau in der Musik(geschichte), Begegnung mit Kulturen</p> <p>5. Alkohol, Drogen, Gefahren sozialer Netzwerke</p> <p>6. Exponentialfunktionen (Wachstums-und Zerfallsprozesse)</p>	<p>En, Ge</p> <p>Bio</p> <p>En</p> <p>Mu</p> <p>En</p> <p>Ma</p>	<p>2,7,8,12</p> <p>2,8,</p> <p>3,4,7,8,9</p> <p>2,3,7,8,9</p> <p>5,6,13</p> <p>5</p>	FL

	7. Analyse (Selbst-)Porträts 8. Sport und sein Bezug zu anderen Fächern/Bereichen	Ku Sp (Naturwissenschaften, Mechanik, Ernährung, Biologie, ...)	2, 1,5,9,10	
--	--	--	----------------	--