

Schulfahrtenprogramm 2025/2026

Schulfahrten dienen der Entwicklung fachlicher, sozialer sowie sozial-emotionaler Kompetenzen. Sie fördern das bessere gegenseitigen Kennenlernen, erweitern und trainieren die Formen des miteinander Lernens und Lebens sowie des sozialen Verhaltens und stärken den Zusammenhalt und die Fähigkeit zur Konfliktbewältigung in den Gruppen. Sie sind unter Berücksichtigung des Rahmenlehrplanes und des Unterrichts durchzuführen, stehen in einem engen Zusammenhang zur pädagogischen Planung der Schule und bedürfen einer intensiven Vor- und Nachbereitung durch die Schülerinnen und Schüler sowie der Lehrkräfte. Bildungsfahrten und Exkursionen werden explizit oder anlassbezogen zur Thematisierung der **13 übergreifenden Themen (ÜT)** des RLP 1-10 genutzt.

Bildungsfahrten und Exkursionen sind zudem in besonderer Weise geeignet, um die in den 4 Leitthesen unseres Schulprogramms (Leistung – Identifikation – Kommunikation – Regeln und Verantwortung) enthaltenen pädagogischen Intentionen in erzieherisches Handeln umwandeln und mit Leben zu erfüllen.

Unsere Organisationsformen des Lernens an anderen Orten:

- ▶ Kennlernfahrt, Bildungsfahrten, Sprachreisen, ggf. weitere
- ▶ Exkursionen
- ▶ Wandertage
- ▶ Internationale Projekte: Schülerbegegnungen und Schüleraustausch

Elterninformation:

Über alle Vorhaben im Rahmen des Fahrtenprogramms werden die Eltern zu Beginn eines Schuljahres informiert und auf die Höhe der v.a. bei Reisen, Wandertagen und Exkursionen zu erwartenden Kosten hingewiesen.

Unterstützungsleistungen:

In Fällen besonderer Bedürftigkeit werden Eltern zu finanziellen Fördermöglichkeiten beraten und bei der Beantragung unterstützt. Finanzielle Unterstützungen für Schulfahrten können von den Eltern beim Schulsozialfond (i.d.R. gem. Votum der Klassenlehrkraft bis zu 50€), BUT (Bildungs- und Teilhabepaket sofern Eltern ALG II beziehen) oder dem Förderverein des Gymnasiums auf den Seelower Höhen e.V. (gem. Votum der KL und Entscheidung des Fördervereins) beantragt werden.

Aktualität des Schulfahrtenkonzepts:

Das Schulfahrtenkonzept wird von der Konferenz der Lehrkräfte entwickelt und vorgeschlagen und von der Schulkonferenz für das jeweils folgende Schuljahr verbindlich beschlossen.

Zeiträume für Schulfahrten:

Die Fahrtenwoche ist jeweils die letzte Unterrichtswoche vor den Herbstferien. Darüber hinaus können mehrtägige Fahrten nur in Ausnahmefällen und außerhalb der Kernlernphasen mit Genehmigung der SL stattfinden.

Termine für Wandertage und Exkursionen sowie besondere Projekte werden i.d.R. zu Beginn des Schuljahres von der Konferenz der LK festgelegt und im Schulkalender vermerkt.

In den Kernphasen des Schuljahres

- 1. Halbjahr: Zwischen den Herbst- und Weihnachtsferien.
- 2. Halbjahr: Zwischen den Winterferien und dem Ende der Klausurphase (i.d.R. Anfang Juni)

sollen keine Schulfahrten durchgeführt werden, um die Klausur- und Prüfungszeiträume zu schützen.

Finanzierung von Schulfahrten:

Die Durchführung aller Vorhaben steht unter dem Vorbehalt der Finanzierung.

Übersicht über die in den Jahrgangsstufen vorgesehenen Schulfahrten:

In der Spalte „Vorhaben“ werden im Fettdruck die expliziten Schulfahrten benannt. Die Termine hierfür werden zentral festgelegt. Die im Dünndruck genannten „ergänzenden Unterrichtsaktivitäten am anderen Ort“ finden außerhalb der Kernlernzeiten statt und können jeweils nach Zustimmung der Eltern und Genehmigung durch die Schulleitung gebucht werden.

Klassenstufe 7

Vorhaben	Ziele und Inhalte	Termine/Zeiträume	Fach & Verantwortung
Kennlerntage	Kennenlernen im Rahmen von Spielen, Orientierungsaufgaben, Schulerkundung, Exkursionen, Installation der iPads,	2.-4. Schultag	Klassenleitungen der Jgst. 7
Klassenfahrt (Brandenburg)	Stärkung der Klassengemeinschaft, Entwicklung sozialer Kompetenzen, körperliche Aktivität bei Sport und Spiel (ÜT 5,6,9, 2,10; Fächer: De, Ge, Geo, Sp, Mu)	Sommer/Schuljahresende	Klassenleitungen der Jgst. 7
1.Wandertag (Ortskundung)	Kennen lernen des Ortes Seelow , seiner Einrichtungen und historischen Plätze /Bauten	Vor den Herbstferien	Klassenleitung
2. Wandertag	nach Absprache mit den Schülern und Eltern	Juli	Klassenleitung
Ergänzende Unterrichtsaktivitäten am anderen Ort	Besuch Jugendtheater (ÜT 9 , Fächer: De, Mu, Ku)	2. Halbjahr	Fachlehrer Deutsch/Musik

Klassenstufe 8

Vorhaben	Ziele und Inhalte	Termin & Kosten für SuS	Fach & Verantwortung
Keine Schulfahrt	Schwimmwoche	Fahrtenwoche	Klassenleitung, FB Sport
1. Wandertag	Frankfurt (Oder): Stadtbesichtigung, Kennen lernen der Geschichte der Stadt, ausgewählter historischer Orte, Personen und Bauwerke sowie ihrer Bedeutung als Grenzstadt (ÜT 8,9 Fächer: De, Ge, Erd, Ku, ...)	Herbst	Klassenleitung
2. Wandertag	nach Absprache mit den Schülern und Eltern	Juli	Klassenleiter
Ergänzende Unterrichtsaktivitäten am anderen Ort	Oper/ Musical/Konzert Erleben eines musikalischen Werkes, Diskussion; abhängig vom Angebot, nach Absprache mit Schülern und Eltern, (ÜT 9, Fächer: De, Ku, Mu, ...)	2. Halbjahr	Fachlehrerin Musik
	Theaterbesuch: Jugend- oder Erwachsenentheater (ÜT 9, Fächer: De, Mu, Ku,)		Fachlehrer Deutsch, ggf. weitere

Klassenstufe 9

Vorhaben	Ziele und Inhalte	Termin & Kosten für SuS	Fach & Verantwortung
Keine Schulfahrt	Facharbeitswoche mit Exkursion (Bibliothek Frankfurt Oder)	Fahrtenwoche	Klassenleitungen
1. Wandertag	Fahrt nach Potsdam: Kennen lernen der Landeshauptstadt: Geschichte, politisch-administrative Funktion, historische Orte und Bauwerke (ÜT 2, 3, 9; Fächer: De, GeWi, Erd, Ku, ...)	Herbst	Klassenleiter
2. Wandertag	nach Absprache mit den Schülern und Eltern	Juli	Klassenleiter
Ergänzende Unterrichtsaktivitäten am anderen Ort	Oper / Ballett / Musical / Konzert: Erleben eines musikalischen Werkes + Diskussion; je nach Angebot (ÜT 9, Fächer: Mu, Ku, De, ...)	2. Halbjahr	FL Musik
	Theaterbesuch: Erleben eines inszenierten Kunstwerkes (ÜT 9, Fächer:)	lt. Spielplan	Fachlehrer Deutsch
	Besuch der Gedenkstätte KZ Sachsenhausen: Veranschaulichen der Vergangenheit mittels originaler Gegenstände, Dokumente etc.; Bewusstmachen der Gräueltaten des Nationalsozialismus und der Leiden der Häftlinge; Beitrag zur Erziehung für Humanismus und gegen Antisemitismus (ÜT 2,3,4,9, Fächer: Ge, ...)	2. Schulhalbjahr, Folgetag als Projekttag zur Aufarbeitung	Fachlehrer Geschichte

Klassenstufe 10

Vorhaben	Ziele und Inhalte	Termin & Kosten für SuS	Fach & Verantwortung
Bildungsfahrt/Sprachreise	Die Fahrt führt i.d.R. als kombinierte Bildungs- und Sprachreise in das europäische Ausland. Neben dem Kennenlernen von Kultur, Geschichte und Alltag sollen im Rahmen dieser Auslandsreisen die von unseren Schülern erlernten Fremdsprachen (Englisch, Französisch, Russisch) möglichst intensiv vor Ort genutzt werden.“ (ÜT 2,3,4,8,9,10 , Fächer: Fremdsprachen, Ge, Erd, Ku, ...)	Fahrtenwoche	Klassenleiter, Fremdsprachenlehrer
1. Wandertag	Exkursion nach Berlin : Besichtigung der Bundeshauptstadt: Geschichte, politisch-administrative Funktion, Bauwerke, ggf. Besuch einer ausgewählten / repräsentativen Stätte (ÜT 3,4,8,9 , Fächer: Ge, Erd, Ku, ...)	Herbst	Klassenleiter und Fachlehrer Gesellschaftswissenschaften
2. Wandertag	nach Absprache mit Schülern und Lehrern	Juli	Klassenleiter
Ergänzende Unterrichtsaktivitäten am anderen Ort	Besuch des Bundesverteidigungsministeriums (Bundeswehr und internationale Sicherheit) und der Gedenkstätte Berlin-Hohenschönhausen (Wirkungsweise diktatorischer Macht, Gespräche mit Zeitzeugen) (ÜT 2,3,6,8,9 , Fächer: Ge, ...)	Frühjahr	Fachlehrer Gesellschaftswissenschaften

Klassenstufe 11

Vorhaben	Ziele und Inhalte	Termin & Kosten für SuS	Fach & Verantwortung
Bildungsfahrt Weimar/Dresden	Studien an kulturell, historisch und wissenschaftlich bedeutsamen Stätten	Fahrtenwoche Herbst	Tutoren
1. Exkursionstag	Nach Abstimmung der Fachlehrkräfte mit den Tutoren	Herbst	Fachlehrkräfte/Tutoren
2. Exkursionstag	nach Absprache zwischen Schülern, Eltern, Lehrern	Juli	
Ergänzende Unterrichtsaktivitäten am anderen Ort	Exkursion innerhalb der religions-philosophischen Woche: Besuch von Orten religiösen Lebens in Berlin im Rahmen der religions-philosophischen Projektwoche: konkrete Einblicke in das religiöse und soziale Leben einzelner Religionsgemeinschaften, Entwickeln von Respekt und Toleranz, Beitrag zu einer Erziehung gegen Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus	Januar	Fachlehrer Geschichte
	Berufs- und Studienorientierung: Besuch von Hochschulen (Frankfurt, Berlin, Potsdam oder Cottbus): Informationen zu Studienmöglichkeiten und -verlauf (Fächer bzw. Module der	Termin entspr. der Angebote der Hochschulen im 2. Halbjahr	Studienberatungslehrer, Tutoren 11, Seminarkurs-Lehrer

	Studiengänge, Studieninhalte, Leistungsnachweise und Prüfungen, Relevanz für den Arbeitsmarkt, etc.), ggf. Besuch von Lehrveranstaltungen		
	Berufs- und Studienorientierung: Teilnahme an der IHK-Berufsberatungsmesse	Sommer	Studienberatungslehrer
	Besuch der Leipziger Buchmesse; Erkunden des aktuellen Buchmarktes und Wecken des Leseinteresses, Erleben von Literatur als Wirtschafts-, Bildungs- und Unterhaltungsfaktor, Rolle der Medien	lt. Messeplan, Frühjahr	Fachgruppe Deutsch
	Oper / Ballett / Musical / Konzert: Erleben eines musikalischen Werkes + Diskussion; je nach Angebot	1. / 2. Hj.	FG Musik

Klassenstufe 12

Vorhaben	Ziele und Inhalte	Termin & Kosten für SuS	Fach & Verantwortung
Exkursionstag	Nach Abstimmung der Fachlehrkräfte mit den Tutoren	September /Oktober	Fachlehrer /Tutoren
Exkursion Rom	Für Lateiner: Kultur und Geschichte von der römischen Antike bis zur Gegenwart	Fahrtenwoche	Lateinlehrer
Exkursion	Musiktheater / Opernbesuch	Termin richtet sich nach dem Angebot	Fachlehrer Musik

Alle Klassen und Stufen

Vorhaben	Ziele und Inhalte	Termin & Kosten für SuS	Fach & Verantwortung
PASCH: Internationale Begegnung mit den Partnern aus Brest	Arbeit am Projekt Entwickeln einer Schulpartnerschaft, Reise einer Gruppe nach Brest/Trebnitz, Üben der Fremdsprache	max. 20 Teilnehmer fakultativ , Juli	Fachlehrer Russisch Herr Gerhardt
Musikfahrt Stufen 9-10	Erleben eines musikalischen Werkes	Termin richtet sich nach dem Angebot; fakultativ	Musiklehrkraft
Deutsch-Polnische Schülerbegegnung	Umsetzung von Programmen im Rahmen der DPJW-Förderung und in Kooperation mit Trebnitz		

Änderungen aus aktuellem Anlass vorbehalten. Alle Kosten sind ungefähre Angaben.

Anlage 1:

Übersicht des jeweils aktuellsten Sachstands der Vorhaben in der Fahrtenwoche (Herbst)

SJ 2025/2026:

Einsatzplan für die Fahrtenwoche Herbst 2025 / Sommer 2026

Stand: 05.06.2025

Klasse	Vorhaben / Ziel	Begleitende LK	Reserve
7 a, b, c	Tabletwoche Herbst 2025 Fahrt Glashütte, Sommer 2026	St, We, Rc	
8	Schwimmwoche		
9	Facharbeitswoche	(Lue), Ba, Se	
10a	Prag	Zue	
10b	Österreich	Jd	
10c	Brüssel	Di	
11	Bildungsfahrt Dresden	Ko, Br, (Mt)	
12a,b,c	Seminararbeit - Prüfungsvorbereitung	--	
12 - Lateinkurs	Bildungsfahrt – Rom Fahrtenwoche	Be,	

Fahrtenwoche 2024-2025 (Stand: 02.10.2024)

Klasse	Vorhaben und Ziel	Begleitende LK
7 a, b, c	Kennlernwoche	(Mo) Rc, Bn, Tu
8	Schwimmwoche	Lb, Bl, St, Ba, Se, We
9	Facharbeitswoche	Zue, Jd, Di
10a	Bildungsfahrt Hamburg	Mr, Sb, (Bu?)
10b	Bildungsfahrt - Prag	Ge, Br
10c	Bildungsfahrt – Schweden (Göteborg)	Ko, Dl
11	Bildungsfahrt Dresden	Ra, Ru, Lu
12a,b,c	Seminararbeit - Prüfungsvorbereitung	--
12 - Lateinkurs	Bildungsfahrt - Rom	Be, Elternteil

Jgst	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7	(Mo) Rc, Bn, Tu				
8	Lb, Bl, St, Ba, Se, We	Lb, Bl, St, Ba, Se, We	Lb, Bl, St, Ba, Se, We	Lb, Bl, St, Ba, Se, We	Lb, Bl, St, Ba, Se, We
9	Zue, Jd, Di, Mt	Zue, Jd, Di	Zue, Jd, Di	Zue, Jd, Di	Zue, Jd, Di

Verfügbar	Lue, Lo, Cp	Mt, Cp	Mt, Lo	Mt, Cp	Lue, Cp
------------------	-------------	--------	--------	--------	---------

Fahrtenwoche 2023-2024 (Stand: 05.06.2023)

Klassenstufe/ Klasse	Vorhaben und Ziel	Begleitende LK	Von den Eltern zu tragende Kosten, ggf. Bemerkungen
7	Kennlernfahrt (bis Juni wird die Vorreservierung von Kietz Frauensee gehalten)	Pr, Se, Ba, Mr	
8	Schwimmwoche – Fürstenwalde?	Ri, Bl, Lb, Zue, Jd, Di	
9	Facharbeitswoche	Bu, Ge, Ko, Lu	
10a	Bildungsfahrt - Prag	Be	
10b	Barcelona	We, Mo	
10c	Bildungsfahrt - Breslau	Rc	
11	Bildungsfahrt Dresden	Br (nicht Mt)	
12	Seminararbeit - Prüfungsvorbereitung		

Facharbeitswoche – Entwurf Zeitplan / Meilensteine (Konzept RC für Herbst 2023 Stand 02.06.2023)

Tag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8 – 8:30 Uhr	Tagesanfangsritual	Tagesanfangsritual	Tagesanfangsritual	Tagesanfangsritual	Tagesanfangsritual
8:30-08:45 Uhr	Tagesziel formulieren Materialcheck	Besuch FF/O	90' Wiss. Arbeiten Lu (parallel Arbeitsphase)		
8:45-9 Uhr	Pause	Exkursion Bibliothek mit Arbeitsauftrag	90' Wiss. Arbeiten Lu (parallel Arbeitsphase)		
9-11 Uhr	1. Arbeitsphase - Arbeiten am Meilenstein	Recherche konkreten Materials	90' Wiss. Arbeiten Lu (parallel Arbeitsphase)		
11-11:45 Uhr	Mittagspause		90' Wiss. Arbeiten Lu (parallel Arbeitsphase)		
11:45-13 Uhr	2. Arbeitsphase - Rücksprache mit FL/LK - Sicherung der Ergebnisse - Check des Tages-Ziels		Sicherung der Ergebnisse / Reflexion: Was brauche ich davon für meine Arbeit?		
13-13:30	End-Ritual und Verabschiedung				
Tagesziel / Meilenstein	Themenfindung Einordnung des Themas in Fachbereich (Selbstverortung) Erstellung einer Mind- Map	Literaturrecherche: eine Printquelle, mehrere Online- Quellen	Erstellung eines Arbeitsplans	Exzerpt der Printquelle	Festlegen der vorläufigen Gliederung / Puffer für Exzerpt

- Ritual am Anfang, Ende
 - o Pool an aktivierenden Methoden (um soziales Lernen zu stärken)
 - o ggf. auch Gesprächskreis / Reflexion am Ende
 - o Sammeln von Fragen und Antworten

Anlage 2:

Übersicht der Übergreifende Themen

1. Berufs- und Studienorientierung
2. Bildung und Akzeptanz von Vielfalt
3. Demokratiebildung
4. Europabildung in der Schule
5. Gesundheitsförderung
6. Gewaltprävention
7. Gleichstellung und Gleichberechtigung (Gender M.)
8. Interkulturelle Bildung und Erziehung
9. Kulturelle Bildung
10. Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung
11. Nachhaltige Entwicklung
12. Sexualerziehung
13. Verbraucherbildung