

## **Schulfahrtenprogramm 2025/2026**

Schulfahrten dienen der Entwicklung fachlicher, sozialer sowie sozial-emotionaler Kompetenzen. Sie fördern das bessere gegenseitigen Kennenlernen, erweitern und trainieren die Formen des miteinander Lernens und Lebens sowie des sozialen Verhaltens und stärken den Zusammenhalt und die Fähigkeit zur Konfliktbewältigung in den Gruppen. Sie sind unter Berücksichtigung des Rahmenlehrplanes und des Unterrichts durchzuführen, stehen in einem engen Zusammenhang zur pädagogischen Planung der Schule und bedürfen einer intensiven Vor- und Nachbereitung durch die Schülerinnen und Schüler sowie der Lehrkräfte. Bildungsfahrten und Exkursionen werden explizit oder anlassbezogen zur Thematisierung der 13 **übergreifenden Themen (ÜT)** des RLP 1-10 genutzt.

Bildungsfahrten und Exkursionen sind zudem in besonderer Weise geeignet, um die in den 4 Leitthesen unseres Schulprogramms (Leistung – Identifikation – Kommunikation – Regeln und Verantwortung) enthaltenen pädagogischen Intentionen in erzieherisches Handeln umwandeln und mit Leben zu erfüllen.

Unsere Organisationsformen des Lernens an anderen Orten:

- ▶ Kennlernfahrt, Bildungsfahrten, Sprachreisen, ggf. weitere
- ▶ Exkursionen
- ▶ Wandertage
- ▶ Internationale Projekte: Schülerbegegnungen und Schüleraustausch

### **Elterninformation:**

Über alle Vorhaben im Rahmen des Fahrtenprogramms werden die Eltern zu Beginn eines Schuljahres informiert und auf die Höhe der v.a. bei Reisen, Wandertagen und Exkursionen zu erwartenden Kosten hingewiesen.

### **Unterstützungsleistungen:**

In Fällen besonderer Bedürftigkeit werden Eltern zu finanziellen Fördermöglichkeiten beraten und bei der Beantragung unterstützt. Finanzielle Unterstützungen für Schulfahrten können von den Eltern beim Schulsozialfond (i.d.R. gem. Votum der Klassenlehrkraft bis zu 50€), BUT (Bildungs- und Teilhabepaket sofern Eltern ALG II beziehen) oder dem Förderverein des Gymnasiums auf den Seelower Höhen e.V. (gem. Votum der KL und Entscheidung des Fördervereins) beantragt werden.

### **Aktualität des Schulfahrtenkonzepts:**

Das Schulfahrtenkonzept wird von der Konferenz der Lehrkräfte entwickelt und vorgeschlagen und von der Schulkonferenz für das jeweils folgende Schuljahr verbindlich beschlossen.

### **Zeiträume für Schulfahrten:**

Die Fahrtenwoche ist jeweils die letzte Unterrichtswoche vor den Herbstferien. Darüber hinaus können mehrtägige Fahrten nur in Ausnahmefällen und außerhalb der Kernlernphasen mit Genehmigung der SL stattfinden.

Termine für Wandertage und Exkursionen sowie besondere Projekte werden i.d.R. zu Beginn des Schuljahres von der Konferenz der LK festgelegt und im Schulkalender vermerkt.

In den Kernphasen des Schuljahres

- 1. Halbjahr: Zwischen den Herbst- und Weihnachtsferien.
- 2. Halbjahr: Zwischen den Winterferien und dem Ende der Klausurphase (i.d.R. Anfang Juni)

sollen keine Schulfahrten durchgeführt werden, um die Klausur- und Prüfungszeiträume zu schützen.

#### **Finanzierung von Schulfahrten:**

Die Durchführung aller Vorhaben steht unter dem Vorbehalt der Finanzierung.

#### **Übersicht über die in den Jahrgangsstufen vorgesehenen Schulfahrten:**

In der Spalte „Vorhaben“ werden im Fettdruck die expliziten Schulfahrten benannt. Die Termine hierfür werden zentral festgelegt. Die im Dünndruck genannten „ergänzenden Unterrichtsaktivitäten am anderen Ort“ finden außerhalb der Kernlernzeiten statt und können jeweils nach Zustimmung der Eltern und Genehmigung durch die Schulleitung gebucht werden.

#### **Klassenstufe 7**

| <b>Vorhaben</b>                                  | <b>Ziele und Inhalte</b>   | <b>Termine/Zeiträume</b> | <b>Fach &amp; Verantwortung</b> |
|--|--|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Kennlerntage</b>                              | Kennenlernen im Rahmen von Spielen, Orientierungsaufgaben, Schulerkundung, Exkursionen, Installation der iPads,  | 2.-4. Schultag           | Klassenleitungen der Jgst. 7    |
| <b>Klassenfahrt (Brandenburg)</b>                | Stärkung der Klassengemeinschaft, Entwicklung sozialer Kompetenzen, körperliche Aktivität bei Sport und Spiel ( <b>ÜT 5,6,9, 2,10</b> ; Fächer: De, Ge, Geo, Sp, Mu) | Sommer/Schuljahresende   | Klassenleitungen der Jgst. 7    |
| <b>1. Wandertag (Orts erkundung)</b>             | Kennen lernen des Ortes <b>Seelow</b> , seiner Einrichtungen und historischen Plätze /Bauten   | Vor den Herbstferien     | Klassenleitung                  |
| <b>2. Wandertag</b>                              | nach Absprache mit den Schülern und Eltern   | Juli                     | Klassenleitung                  |
| Ergänzende Unterrichtsaktivitäten am anderen Ort | Besuch Jugendtheater ( <b>ÜT 9</b> , Fächer: De, Mu, Ku)   | 2. Halbjahr              | Fachlehrer Deutsch/Musik        |

### Klassenstufe 8

| Vorhaben   | Ziele und Inhalte   | Termin & Kosten für SuS | Fach & Verantwortung             |
|--|---|-------------------------|----------------------------------|
| Keine Schulfahrt                                 | Schwimmwoche  | Fahrtenwoche            | Klassenleitung, FB Sport         |
| <b>1. Wandertag</b>                              | <b>Frankfurt (Oder):</b> Stadtbesichtigung, Kennen lernen der Geschichte der Stadt, ausgewählter historischer Orte, Personen und Bauwerke sowie ihrer Bedeutung als Grenzstadt<br>(ÜT 8,9 Fächer: De, Ge, Erd, Ku, ...) | Herbst                  | Klassenleitung                   |
| <b>2. Wandertag</b>                              | nach Absprache mit den Schülern und Eltern  | Juli                    | Klassenleiter                    |
| Ergänzende Unterrichtsaktivitäten am anderen Ort | Oper/ Musical/Konzert Erleben eines musikalischen Werkes, Diskussion; abhängig vom Angebot, nach Absprache mit Schülern und Eltern, (ÜT 9, Fächer: De, Ku, Mu, ...)   | 2. Halbjahr             | Fachlehrerin Musik               |
|  | Theaterbesuch: Jugend- oder Erwachsenentheater (ÜT 9, Fächer: De, Mu, Ku,)  |                         | Fachlehrer Deutsch, ggf. weitere |

### Klassenstufe 9

| Vorhaben   | Ziele und Inhalte  | Termin & Kosten für SuS                                    | Fach & Verantwortung  |
|--|--|--|-----------------------|
| Keine Schulfahrt                                 | Facharbeitswoche mit Exkursion (Bibliothek Frankfurt Oder)   | Fahrtenwoche   | Klassenleitungen      |
| <b>1. Wandertag</b>                              | Fahrt nach <b>Potsdam:</b> Kennen lernen der Landeshauptstadt: Geschichte, politisch-administrative Funktion, historische Orte und Bauwerke (ÜT 2, 3, 9; Fächer: De, GeWi, Erd, Ku, ...)   | Herbst   | Klassenleiter         |
| <b>2. Wandertag</b>                              | nach Absprache mit den Schülern und Eltern   | Juli   | Klassenleiter         |
| Ergänzende Unterrichtsaktivitäten am anderen Ort | Oper / Ballett / Musical / Konzert: Erleben eines musikalischen Werkes + Diskussion; je nach Angebot (ÜT 9, Fächer: Mu, Ku, De, ...)   | 2. Halbjahr  | FL Musik              |
|  | Theaterbesuch: Erleben eines inszenierten Kunstwerkes (ÜT 9, Fächer: .....)  | lt. Spielplan  | Fachlehrer Deutsch    |
|  | Besuch der Gedenkstätte KZ Sachsenhausen: Veranschaulichen der Vergangenheit mittels originaler Gegenstände, Dokumente etc.; Bewusstmachen der Gräueltaten des Nationalsozialismus und der Leiden der Häftlinge; Beitrag zur Erziehung für Humanismus und gegen Antisemitismus (ÜT 2,3,4,9, Fächer: Ge, ...) | 2. Schulhalbjahr, Folgetag als Projekttag zur Aufarbeitung | Fachlehrer Geschichte |

### Klassenstufe 10

| Vorhaben   | Ziele und Inhalte  | Termin & Kosten für SuS | Fach & Verantwortung  |
|--|--|-------------------------|---|
| <b>Bildungsfahrt/Sprachreise</b>                 | Die Fahrt führt i.d.R. als kombinierte Bildungs- und Sprachreise in das europäische Ausland. Neben dem Kennenlernen von Kultur, Geschichte und Alltag sollen im Rahmen dieser Auslandsreisen die von unseren Schülern erlernten Fremdsprachen (Englisch, Französisch, Russisch) möglichst intensiv vor Ort genutzt werden.“ (ÜT 2,3,4,8,9,10, Fächer: Fremdsprachen, Ge, Erd, Ku, ...) | Fahrtenwoche            | Klassenleiter,<br>Fremdsprachenlehrer                       |
| <b>1. Wandertag</b>                              | Exkursion nach <b>Berlin</b> : Besichtigung der Bundeshauptstadt: Geschichte, politisch-administrative Funktion, Bauwerke, ggf. Besuch einer ausgewählten / repräsentativen Stätte (ÜT 3,4,8,9, Fächer: Ge, Erd, Ku, ...)  | Herbst                  | Klassenleiter und Fachlehrer<br>Gesellschaftswissenschaften |
| <b>2. Wandertag</b>                              | nach Absprache mit Schülern und Lehrern  | Juli                    | Klassenleiter   |
| Ergänzende Unterrichtsaktivitäten am anderen Ort | Besuch des Bundesverteidigungsministeriums (Bundeswehr und internationale Sicherheit) und der Gedenkstätte Berlin-Hohenschönhausen (Wirkungsweise diktatorischer Macht, Gespräche mit Zeitzeugen) (ÜT 2,3,6,8,9, Fächer: Ge, ...)  | Frühjahr                | Fachlehrer<br>Gesellschaftswissenschaften                   |

### Klassenstufe 11

| Vorhaben   | Ziele und Inhalte  | Termin & Kosten für SuS                                    | Fach & Verantwortung                                   |
|--|--|--|--|
| <b>Bildungsfahrt Weimar/Dresden</b>              | Studien an kulturell, historisch und wissenschaftlich bedeutsamen Stätten  | Fahrtenwoche Herbst  | Tutoren  |
| <b>1. Exkursionstag</b>                          | Nach Abstimmung der Fachlehrkräfte mit den Tutoren   | Herbst   | Fachlehrkräfte/Tutoren                                 |
| <b>2. Exkursionstag</b>                          | nach Absprache zwischen Schülern, Eltern, Lehrern  | Juli   |  |
| Ergänzende Unterrichtsaktivitäten am anderen Ort | Exkursion innerhalb der religions-philosophischen Woche: Besuch von Orten religiösen Lebens in Berlin im Rahmen der religions-philosophischen Projektwoche: konkrete Einblicke in das religiöse und soziale Leben einzelner Religionsgemeinschaften, Entwickeln von Respekt und Toleranz, Beitrag zu einer Erziehung gegen Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus | Januar   | Fachlehrer Geschichte                                  |
|  | Berufs- und Studienorientierung: Besuch von Hochschulen (Frankfurt, Berlin, Potsdam oder Cottbus): Informationen zu Studienmöglichkeiten und -verlauf (Fächer bzw. Module der  | Termin entspr. der Angebote der Hochschulen im 2. Halbjahr | Studienberatungslehrer, Tutoren 11, Seminarkurs-Lehrer |

|  |   |                         |                        |
|--|---|-------------------------|------------------------|
|  | Studiengänge, Studieninhalte, Leistungsnachweise und Prüfungen, Relevanz für den Arbeitsmarkt, etc.), ggf. Besuch von Lehrveranstaltungen   |                         |                        |
|  | Berufs- und Studienorientierung: Teilnahme an der IHK-Berufsberatungsmesse  | Sommer                  | Studienberatungslehrer |
|  | Besuch der Leipziger Buchmesse; Erkunden des aktuellen Buchmarktes und Wecken des Leseinteresses, Erleben von Literatur als Wirtschafts-, Bildungs- und Unterhaltungsfaktor, Rolle der Medien | lt. Messeplan, Frühjahr | Fachgruppe Deutsch     |
|  | Oper / Ballett / Musical / Konzert: Erleben eines musikalischen Werkes + Diskussion; je nach Angebot  | 1. / 2. Hj.             | FG Musik               |

### Klassenstufe 12

| Vorhaben      | Ziele und Inhalte  | Termin & Kosten für SuS              | Fach & Verantwortung |
|---------------|--|--------------------------------------|----------------------|
| Exkursionstag | Nach Abstimmung der Fachlehrkräfte mit den Tutoren                             | September /Oktober                   | Fachlehrer /Tutoren  |
| Exkursion Rom | Für Lateiner: Kultur und Geschichte von der römischen Antike bis zur Gegenwart | Fahrtenwoche                         | Lateinlehrer         |
| Exkursion     | Musiktheater / Opernbesuch   | Termin richtet sich nach dem Angebot | Fachlehrer Musik     |

### Alle Klassen und Stufen

| Vorhaben   | Ziele und Inhalte  | Termin & Kosten für SuS                                 | Fach & Verantwortung                 |
|--|--|---|--------------------------------------|
| PASCH: Internationale Begegnung mit den Partnern aus Brest | Arbeit am Projekt Entwickeln einer Schulpartnerschaft, Reise einer Gruppe nach Brest/Trebnitz, Üben der Fremdsprache | max. 20 Teilnehmer<br><b>fakultativ</b> , Juli          | Fachlehrer Russisch<br>Herr Gerhardt |
| Musikfahrt Stufen 9-10                                     | Erleben eines musikalischen Werkes   | Termin richtet sich nach dem Angebot; <b>fakultativ</b> | Musiklehrkraft                       |
| Deutsch-Polnische Schülerbegegnung                         | Umsetzung von Programmen im Rahmen der DPJW-Förderung und in Kooperation mit Trebnitz                                |   |                                      |

Änderungen aus aktuellem Anlass vorbehalten. Alle Kosten sind ungefähre Angaben.

**Anlage 1:**

**Übersicht des jeweils aktuellsten Sachstands der Vorhaben in der Fahrtenwoche (Herbst)**

**SJ 2025/2026:**

**Einsatzplan für die Fahrtenwoche Herbst 2025 / Sommer 2026**

**Stand: 05.06.2025**

| Klasse             | Vorhaben / Ziel   | Begleitende LK | Reserve |
|--------------------|---|----------------|---------|
| 7 a, b, c          | Tabletwoche Herbst 2025<br>Fahrt Glashütte, Sommer 2026 | St, We, Rc     |         |
| 8                  | Schwimmwoche  |                |         |
| 9                  | Facharbeitswoche  | (Lue), Ba, Se  |         |
| 10a                | Prag  | Zue            |         |
| 10b                | Österreich  | Jd             |         |
| 10c                | Brüssel   | Di             |         |
| 11                 | Bildungsfahrt Dresden                                   | Ko, Br, (Mt)   |         |
| 12a,b,c            | Seminararbeit -<br>Prüfungsvorbereitung                 | --             |         |
| 12 -<br>Lateinkurs | Bildungsfahrt – Rom<br>Fahrtenwoche                     | Be,            |         |

**Fahrtenwoche 2024-2025 (Stand: 02.10.2024)**

| Klasse             | Vorhaben und Ziel                       | Begleitende LK                |
|--------------------|---|-------------------------------|
| 7 a, b, c          | Kennlernwoche                           | (Mo) Rc, Bn, Tu               |
| 8                  | Schwimmwoche                            | Lb, Bl, St, Ba, Se, <b>We</b> |
| 9                  | Facharbeitswoche                        | Zue, Jd, Di                   |
| 10a                | Bildungsfahrt Hamburg                   | Mr, Sb, (Bu?)                 |
| 10b                | Bildungsfahrt - Prag                    | Ge, Br                        |
| 10c                | Bildungsfahrt – Schweden<br>(Göteborg)  | Ko, Dl                        |
| 11                 | Bildungsfahrt Dresden                   | Ra, Ru, <b>Lu</b>             |
| 12a,b,c            | Seminararbeit -<br>Prüfungsvorbereitung | --                            |
| 12 -<br>Lateinkurs | Bildungsfahrt - Rom                     | Be, Elternteil                |

| Jgst     | Mo                        | Di                        | Mi                        | Do                        | Fr                        |
|----------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>7</b> | (Mo) Rc, Bn,<br>Tu        | (Mo) Rc, Bn,<br>Tu        | (Mo) Rc, Bn,<br>Tu        | (Mo) Rc, Bn,<br>Tu        | (Mo) Rc, Bn,<br>Tu        |
| <b>8</b> | Lb, Bl, St,<br>Ba, Se, We | Lb, Bl, St, Ba,<br>Se, We | Lb, Bl, St,<br>Ba, Se, We | Lb, Bl, St,<br>Ba, Se, We | Lb, Bl, St,<br>Ba, Se, We |
| <b>9</b> | Zue, Jd, Di,<br><b>Mt</b> | Zue, Jd, Di               | Zue, Jd, Di               | Zue, Jd, Di               | Zue, Jd, Di               |

| Verfügbar | Lue, Lo, Cp | Mt, Cp | Mt, Lo | Mt, Cp | Lue, Cp |
|-----------|-------------|--------|--------|--------|---------|
|-----------|-------------|--------|--------|--------|---------|

**Fahrtenwoche 2023-2024 (Stand: 05.06.2023)**

| <b>Klassenstufe/<br/>Klasse</b> | <b>Vorhaben und Ziel</b>   | <b>Begleitende LK</b>   | <b>Von den Eltern zu tragende Kosten,<br/>ggf. Bemerkungen</b> |
|---------------------------------|--|-------------------------|--|
| 7                               | Kennlernfahrt (bis Juni wird die Vorreservierung von Kietz Frauensee gehalten) | Pr, Se, Ba, Mr          |  |
| 8                               | Schwimmwoche – Fürstenwalde?   | Ri, Bl, Lb, Zue, Jd, Di |  |
| 9                               | Facharbeitswoche   | Bu, Ge, Ko, Lu          |  |
| 10a                             | Bildungsfahrt - Prag   | Be                      |  |
| 10b                             | Barcelona  | We, Mo                  |  |
| 10c                             | Bildungsfahrt - Breslau  | Rc                      |  |
| 11                              | Bildungsfahrt Dresden  | Br (nicht Mt)           |  |
| 12                              | Seminararbeit - Prüfungsvorbereitung   |                         |  |



### Facharbeitswoche – Entwurf Zeitplan / Meilensteine (Konzept RC für Herbst 2023 Stand 02.06.2023)

| Tag                     | Montag   | Dienstag   | Mittwoch   | Donnerstag              | Freitag   |
|-------------------------|--|--|--|-------------------------|---|
| 8 – 8:30 Uhr            | Tagesanfangsritual   | Tagesanfangsritual   | Tagesanfangsritual   | Tagesanfangsritual      | Tagesanfangsritual  |
| 8:30-08:45 Uhr          | Tagesziel formulieren<br>Materialcheck   | Besuch FF/O  | 90' Wiss. Arbeiten Lu  |                         |   |
| 8:45-9 Uhr              | Pause  | Exkursion Bibliothek<br>mit Arbeitsauftrag                             | (parallel Arbeitsphase)  |                         |   |
| 9-11 Uhr                | 1. Arbeitsphase<br>- Arbeiten am<br>Meilenstein  | Recherche konkreten<br>Materials                                       | 90' Wiss. Arbeiten Lu<br><br>(parallel Arbeitsphase)                                   |                         |   |
| 11-11:45 Uhr            | Mittagspause   |  |  |                         |   |
| 11:45-13 Uhr            | 2. Arbeitsphase<br>- Rücksprache mit FL/LK<br>- Sicherung der<br>Ergebnisse<br>- Check des Tages-Ziels         |  | 90' Wiss. Arbeiten Lu<br><br>(parallel Arbeitsphase)                                   |                         |   |
| 13-13:30                | End-Ritual und<br>Verabschiedung   |  | Sicherung der<br>Ergebnisse / Reflexion:<br>Was brauche ich davon<br>für meine Arbeit? |                         |   |
| Tagesziel / Meilenstein | Themenfindung<br>Einordnung des Themas<br>in Fachbereich<br>(Selbstverortung)<br>Erstellung einer Mind-<br>Map | Literaturrecherche:<br>eine Printquelle,<br>mehrere Online-<br>Quellen | Erstellung eines<br>Arbeitsplans   | Exzerpt der Printquelle | Festlegen der<br>vorläufigen Gliederung<br>/ Puffer für Exzerpt |

- Ritual am Anfang, Ende
  - Pool an aktivierenden Methoden (um soziales Lernen zu stärken)
  - ggf. auch Gesprächskreis / Reflexion am Ende
  - Sammeln von Fragen und Antworten

## **Anlage 2:**

### **Übersicht der Übergreifende Themen**

1. Berufs- und Studienorientierung
2. Bildung und Akzeptanz von Vielfalt
3. Demokratiebildung
4. Europabildung in der Schule
5. Gesundheitsförderung
6. Gewaltprävention
7. Gleichstellung und Gleichberechtigung (Gender M.)
8. Interkulturelle Bildung und Erziehung
9. Kulturelle Bildung
10. Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung
11. Nachhaltige Entwicklung
12. Sexualerziehung
13. Verbraucherbildung